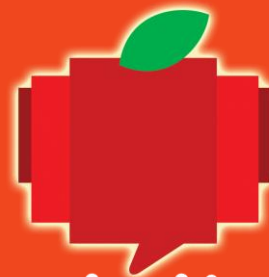


1er Grado

Bloque I Ejercicios Complementarios



Lainitas
Un espacio entre maestros



VAMOS A CONOCERNOS

❖ Escribe tu nombre:

❖ Dicten al maestro cómo se llaman para que él los escriba en el pizarrón.
Después copia aquí algunos nombres.

❖ Copia 2 nombres que inicien igual que el tuyo.

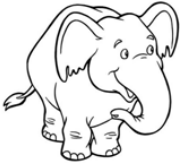
❖ Copia nombres que inicien con las siguientes letras.

A

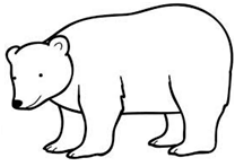
S

INICIA CON...

❖ Con tu lápiz une cada figura con la letra que inicia su nombre.



8



i

e

a

u

o



LAS FRUTAS DE MARÍA

❖ Encierra con color las palabras que comienzan con la misma letra que sandía.



sandía



fresa



sapo



silla



manzana



mariposa



sopa



libro



mochila



lima



micrófono



semáforo



sirena

❖ Encierra con color las palabras que comienza con la misma letra que María.



María



silla



maceta



luna



mesa



sopa



lima



mariposa



micrófono



manzana



libro















mochila



semáforo

RELACIÓN IMAGEN TEXTO

➤ Encierra la palabra que corresponde a cada imagen.

 <p>puerta pelota mesa</p>	 <p>silla mesa oso</p>	 <p>perico lápiz libro</p>
 <p>bote iguana libro</p>	 <p>pelota mesa gato</p>	 <p>oso luna sol</p>
 <p>oso luna sol</p>	 <p>libro gato bote</p>	 <p>gato luna paleta</p>
 <p>librero perico bote</p>	 <p>vaca iguana mesa</p>	 <p>estrella oso luna</p>

ADIVINANZAS

- ❖ Pide a tu maestra lea en voz alta las adivinanzas. Jueguen a adivinar la respuesta.
- ❖ Después cuenten las palabras de cada renglón y escriban cuántas son.

Soy verde,
me gusta saltar,
juego en el charco
y también se croar.



Dibuja la respuesta

Tengo una larga melena,
soy fuerte y muy veloz;
abro la boca muy grande
y doy miedo con mi voz.



Dibuja la respuesta

Es la reina de los mares,
su dentadura es muy buena;
por no ir nunca vacía,
siempre dicen que va llena.



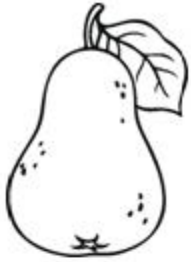
Dibuja la respuesta

- ❖ Copia una frase que tenga 6 palabras.

- ❖ Copia una frase que tenga 4 palabras

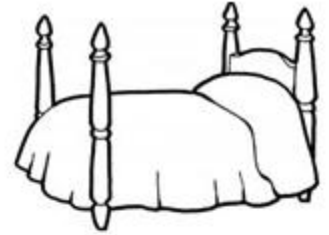
MOMENTO DE ESCRIBIR

❖ Escribe el nombre a cada dibujo.

























MOMENTO DE ESCRIBIR

❖ Completa las oraciones.

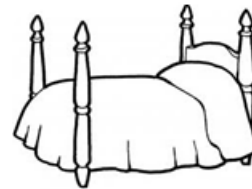
Me gusta beber agua de _____



Lo que más me gusta son las _____



La tarea la hago en la _____



En la tarde le doy de comer al _____



Me gusta jugar con la _____

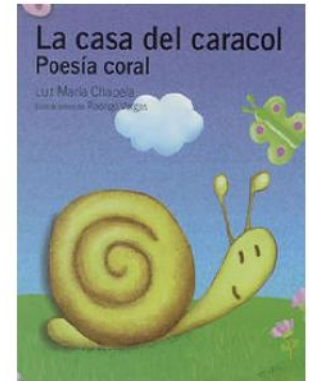
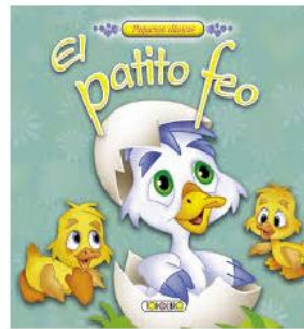
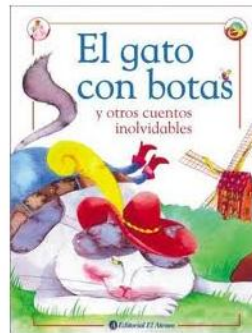
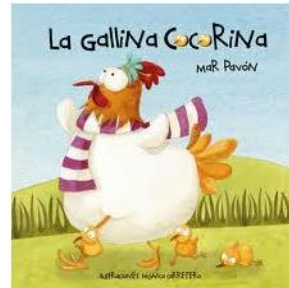
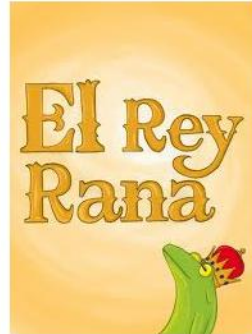


Mi mamá cocina una rica _____ de _____



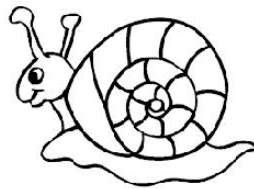
LA PORTADA DE LOS CUENTOS

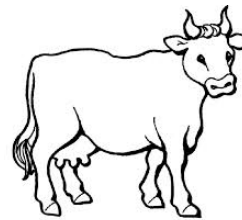
❖ Pide a tu maestra te lea en voz los títulos de los siguientes libros.

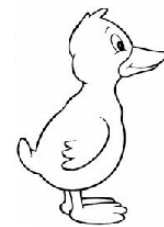


❖ Escribe el nombre de los siguientes dibujos:

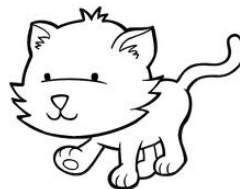










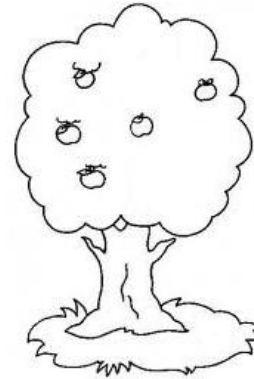
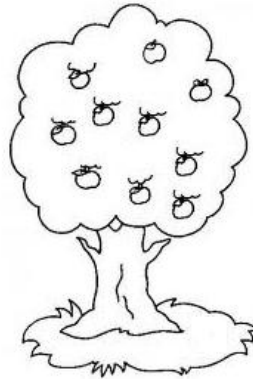
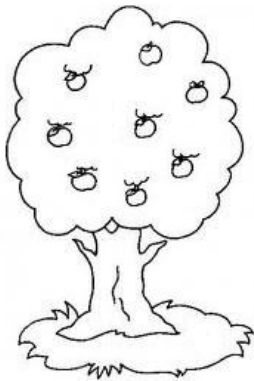




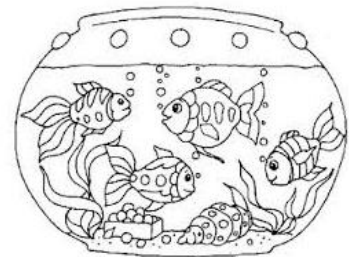
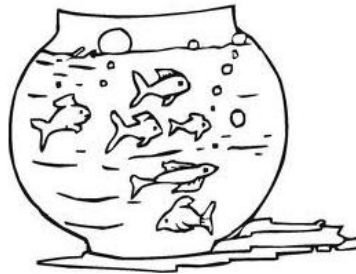


COMPARA COLECCIONES

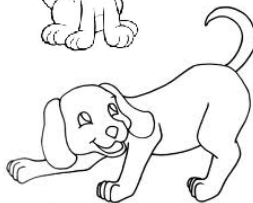
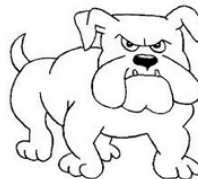
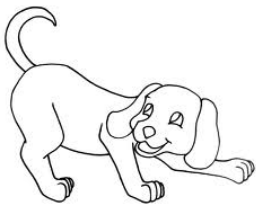
❖ Colorea el árbol que tiene más manzanas.



❖ Colorea la pecera que tiene menos peces.

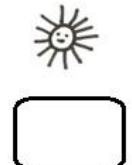
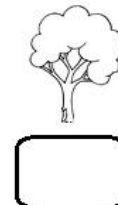
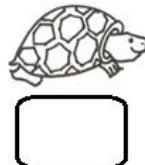
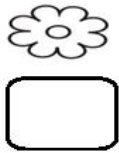
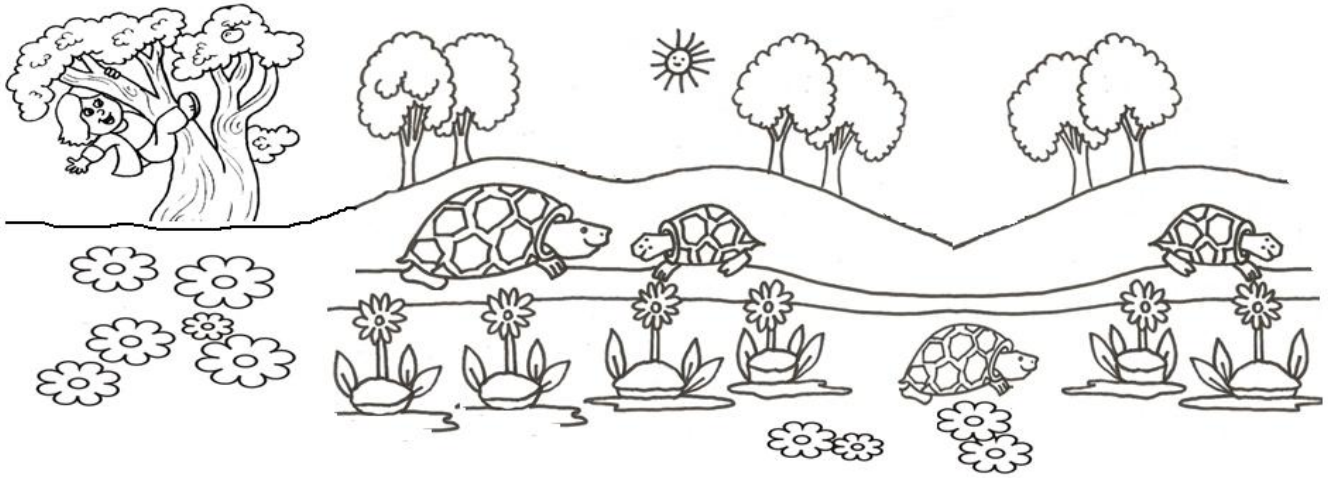


❖ Dibuja para que cada perro tenga su hueso.

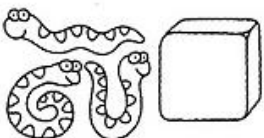
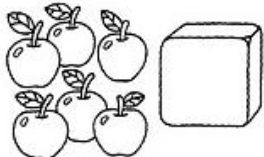
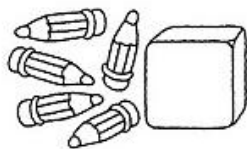
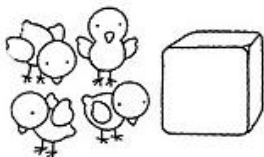


CUENTA Y ESCRIBE

❖ Cuenta los elementos y escribe la cantidad en los recuadros de abajo.

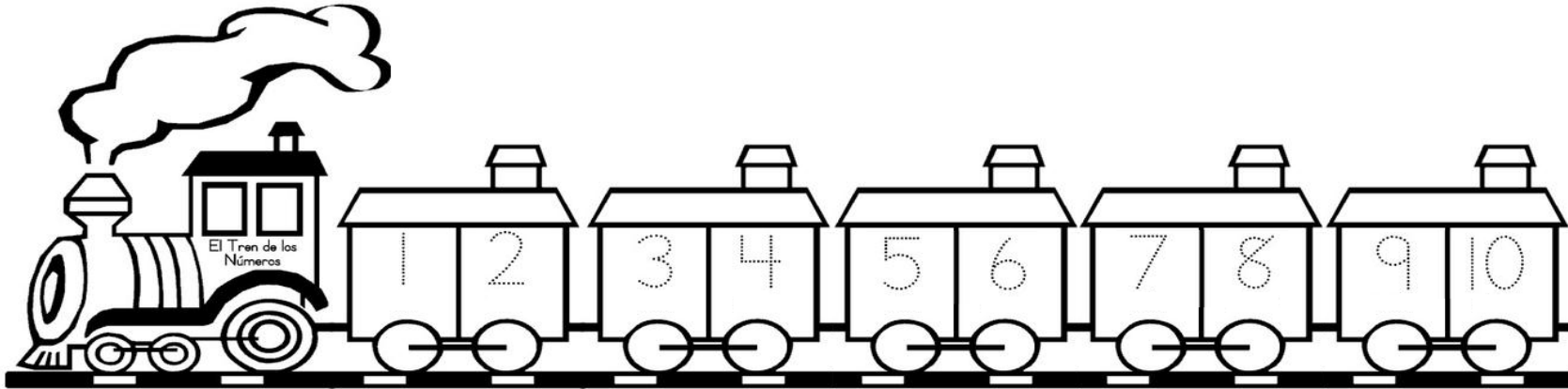


❖ Cuenta los elementos y escribe la cantidad en los recuadros de abajo.


































NÚMEROS DEL 1 AL 10

❖ Remarca con tu lápiz los números del 1 al 10.

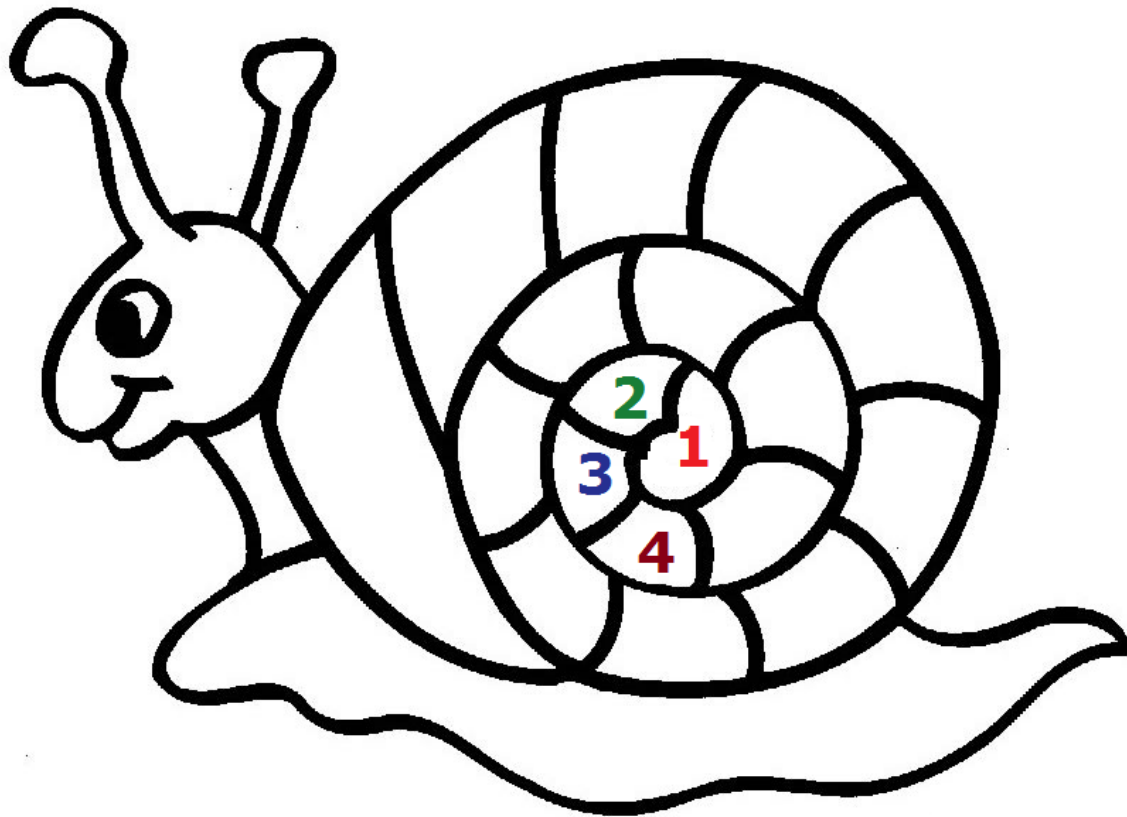


❖ Cantando la canción de "Los 10 perritos", escribe los números del 10 al 1.

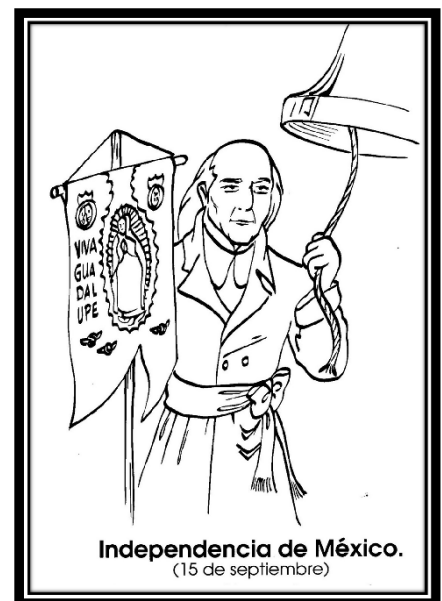
									
									
									
									
									
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

NÚMEROS DEL 1 AL 30.

❖ Escribe los números que faltan.

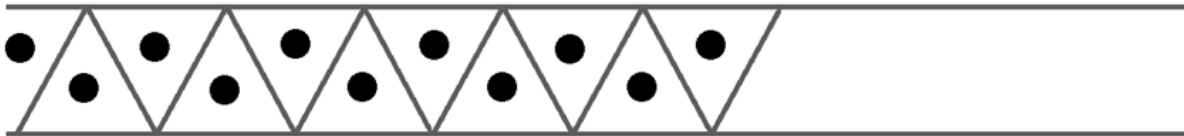


SEPTIEMBRE 2014						
dom	lun	mar	mié	jue	vie	sáb
	1	2				
7	8			11		13
					19	
21	22					27
	29	30				

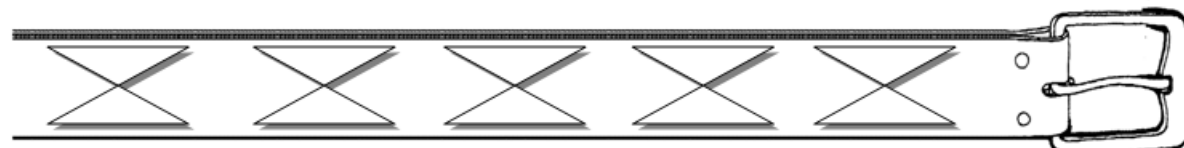
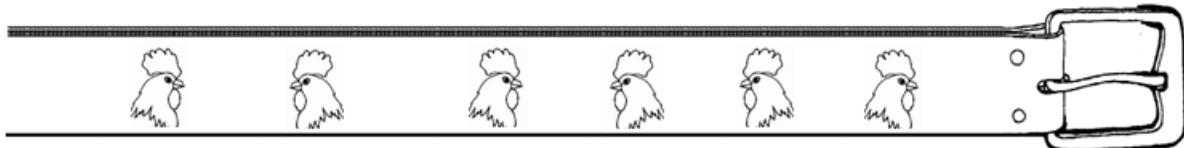
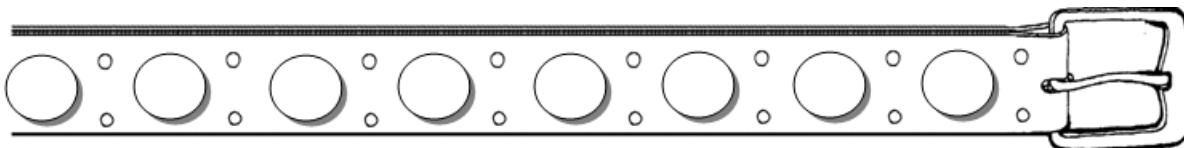


PATRONES

❖ Dibuja lo que sigue:

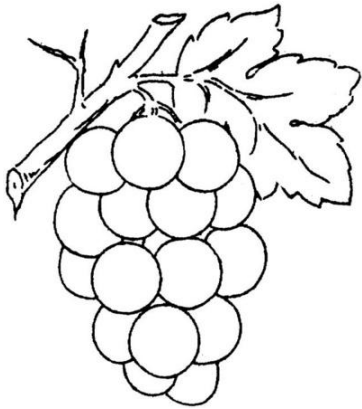


❖ Colorea los cinturones que tengan un patrón.



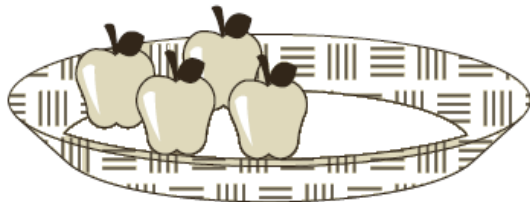
AGREGAR O QUITAR

❖ Resuelve.



¿Cuántas uvas hay? _____

Si te comes 5. ¿Cuántas quedan?



¿Cuántas manzanas hay? _____

¿Cuántas faltan para tener 10 manzanas? _____

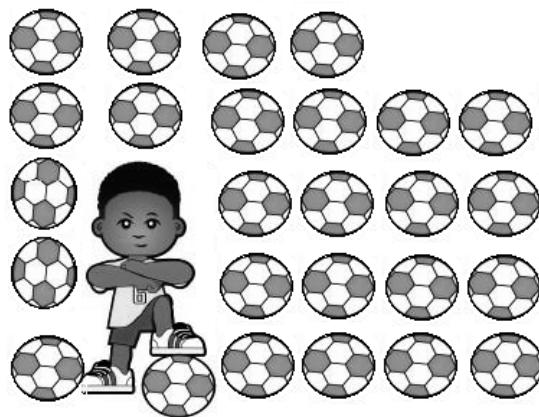
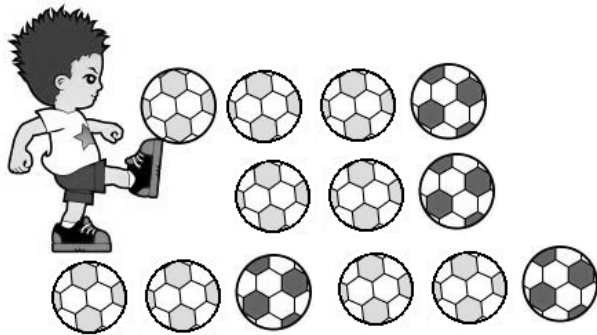
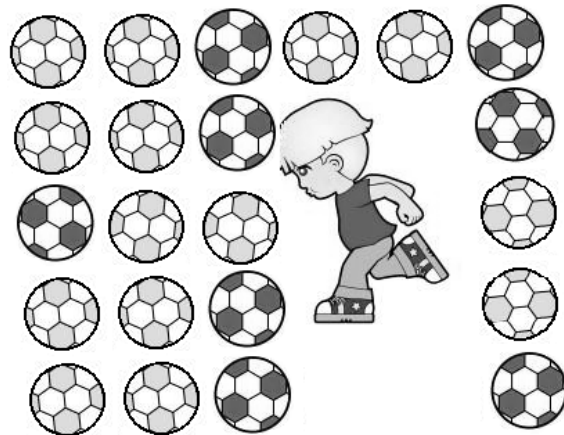


¿Cuántos globos tenía el payaso? _____

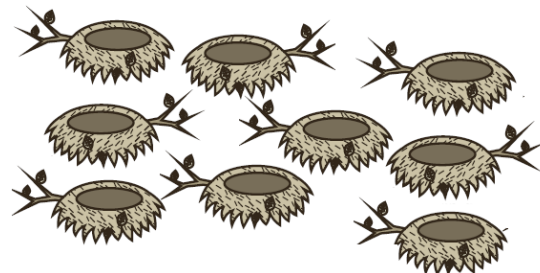
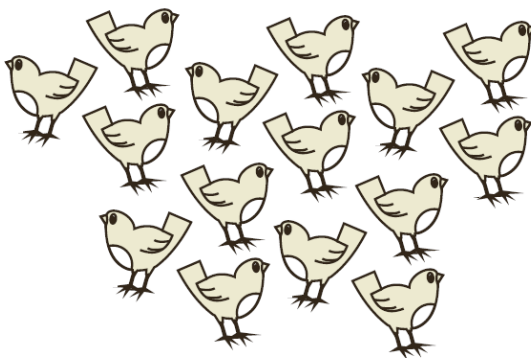
¿Cuántos globos le quedaron?

AGREGAR O QUITAR

❖ Dibuja o tacha para que todos los niños tengan 20 balones.



¿Cuántos nidos faltan para que cada pajarito tenga el suyo? _____



¿QUIÉN SOY?

❖ Escribe tu nombre y tu edad.



Mi nombre es:

Tengo:

_____ años

¿QUIÉN SOY?

❖ Escribe tu nombre y tu edad.



Mi nombre es:

Tengo:

_____ años

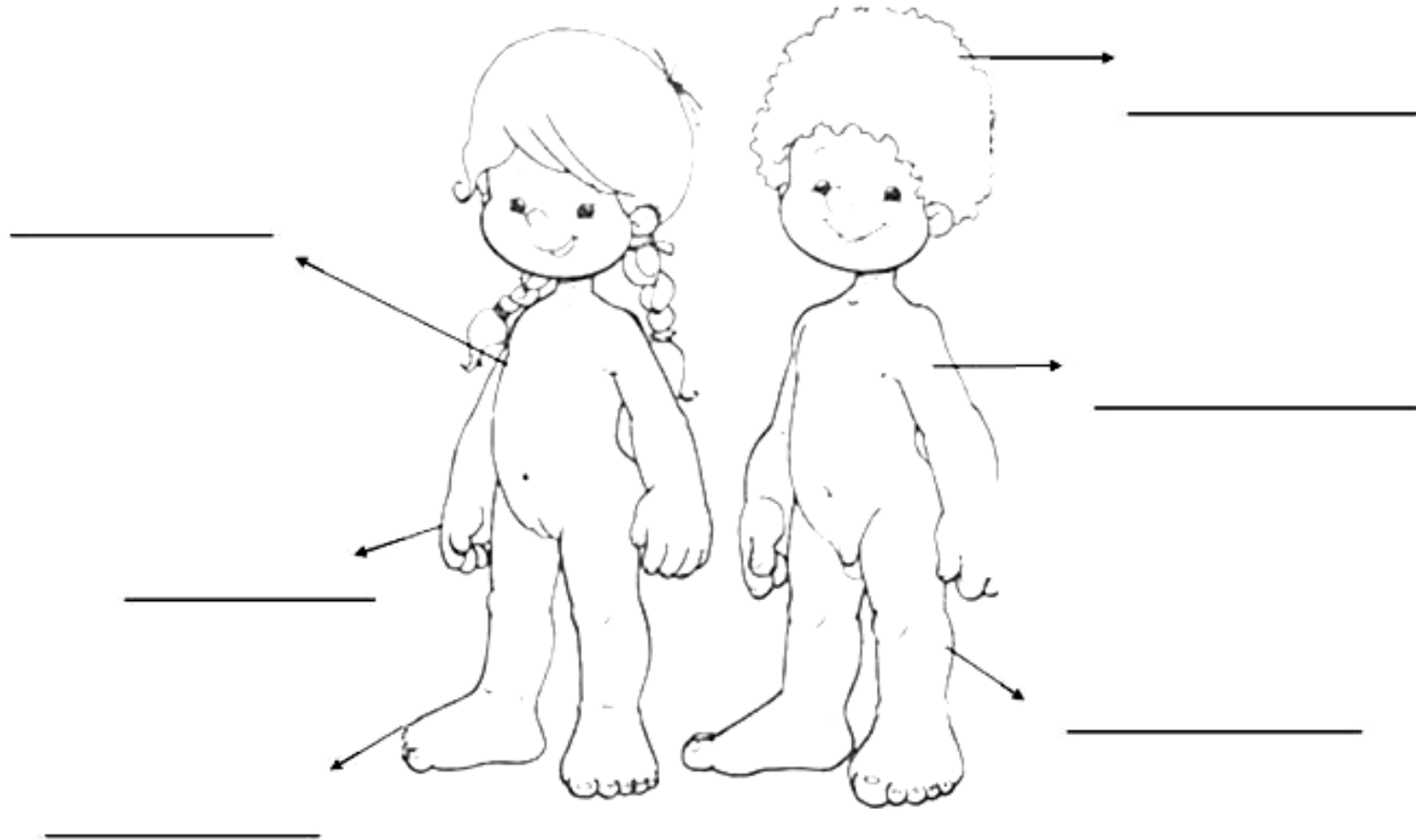
¿QUIÉN SOY?

❖ Dibuja o pega recortes de lo que más te gusta hacer.

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw or paste cutouts of their favorite activities.

LAS PARTES DE MI CUERPO

❖ Remarca con color el contorno de tu cuerpo. Después escribe el nombre de las partes señaladas.



LOS 5 SENTIDOS

❖ Une con una línea los objetos con el sentido que utilizas para percibirlo.



Gusto



Olfato



Oído



Tacto



Vista



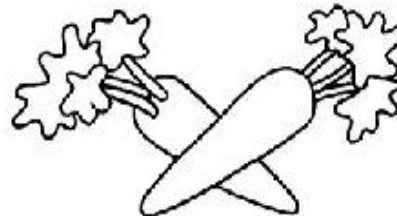
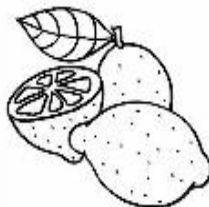
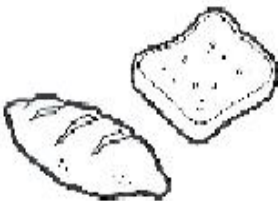
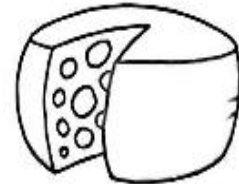
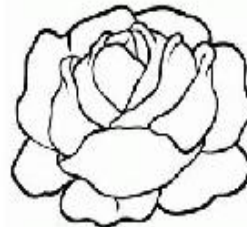
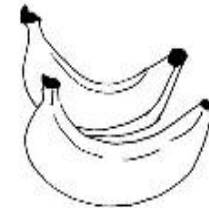
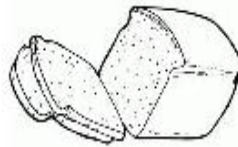
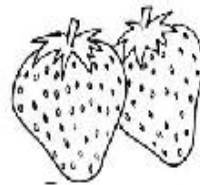
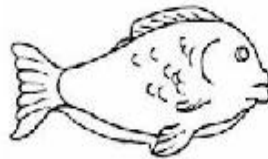
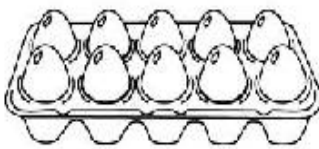
GRUPOS DE ALIMENTOS

❖ Colorea los alimentos.

Después encierra con verde las frutas y verduras.

Con rojo los que sean cereales y tubérculos.

Con azul las leguminosas y alimentos de origen animal.



LOS DÍAS DE LA SEMANA

Lunes



Martes



Miércoles



Jueves



Viernes



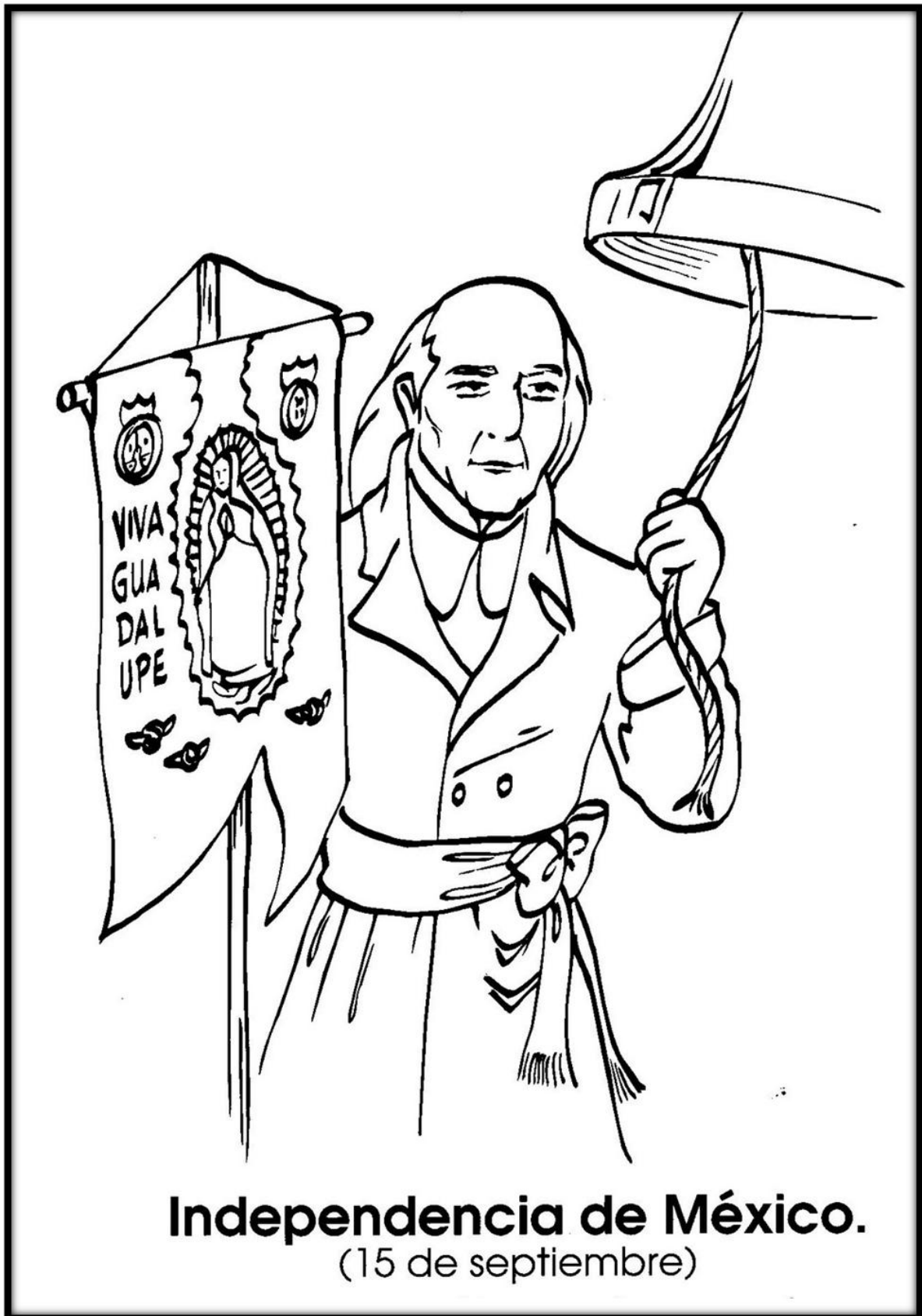
Sábado



Domingo



MIGUEL HIDALGO Y LA INDEPENDENCIA



HÁBITOS DE HIGIENE

❖ Colorea los hábitos de higiene.



EL PLATO DEL BIEN COMER

